

# VERANSTALTUNGSKALENDER DIGITALE SPRACHBERATUNG

Online-Fortbildungen vom 12.04. - 31.05.2021

In Kooperation mit den Landkreisen Märkisch Oderland und Landkreis Oder-Spree

KW 15 / 12.04. - 16.04.2021

<b>MO 12.04.</b>	10.00 - 10.45	Was bietet die Sprachberatung für pädagogische Fachkräfte? Dozentinnen: Diana Zill & Nadin Klüber
<b>MO 12.04.</b>	10.00 - 12.00	Kommunikation mit Eltern (Basismodul) Dozentin: Andrea Kolb
<b>MO 12.04.</b>	16.30 - 17.15	Was bietet die Sprachberatung für Kindertagespflegepersonal? Dozentinnen: Diana Zill & Nadin Klüber
<b>MI 14.04.</b>	10.00 - 12.00	Kommunikation im Team Dozentin: Andrea Kolb
<b>MI 14.04.</b>	10.00 - 12.00	Worte für die Trauer - Sensibilisieren für das Thema Trauer im Kita-Alltag Dozentin: Petra Hahn
<b>MI 14.04.</b>	17.00 - 19.00	Bedürfnisorientierte & kognitiv anregende Dialoge mit Kindern im Kita-Alltag (Teil 1) Dozentin: Daniela Mischnik-Sonntag
<b>DO 15.04.</b>	9.00 - 11.30	Kommunikation via Videokonferenz Dozent: Knut Balzer
<b>DO 15.04.</b>	10.00 - 12.00	Spracherwerb (Basismodul) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>DO 15.04.</b>	17.00 - 19.30	Kommunikation via Videokonferenz Dozent: Knut Balzer
<b>FR 16.04.</b>	10.00 - 12.00	Kommunikation mit Eltern (Aufbaumodul) Dozentin: Andrea Kolb
<b>FR 16.04.</b>	10.00 - 12.00	Meilensteine der Sprachentwicklung (Basismodul) Dozentin: Agnieszka Meise



Im Auftrag des Landkreises Prignitz  
durch Förderung des Ministeriums  
für Bildung, Jugend und Sport

KW 16 / 19.04. - 23.04.2021

<b>MO 19.04.</b>	10.00 - 10.45	Was bietet die Sprachberatung für pädagogische Fachkräfte? Dozentin: Nadin Klüber
<b>MO 19.04.</b>	10.00 - 12.00	Kommunikation im Team Dozentin: Andrea Kolb
<b>MO 19.04.</b>	16.30 - 17.15	Was bietet die Sprachberatung für Kindertagespflegepersonal? Dozentin: Nadin Klüber
<b>DI 20.04.</b>	11.30 - 14.00	Kommunikation via Videokonferenz Dozent: Knut Balzer
<b>DO 22.04.</b>	10.00 - 12.00	Einführung in die Entwicklungsunterstützungsmethode „Marte Meo“ Dozentin: Daniela Mischnik-Sonntag
<b>DO 22.04.</b>	10.00 - 12.00	Sprachliche Bildungsarbeit (Basismodul) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>DO 22.04.</b>	16.00 - 18.00	Meilensteine der Sprachentwicklung (KTPP) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>FR 23.04.</b>	10.00 - 12.00	Praxismaterial: Sprachkarten (Basismodul) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>DO 23.04.</b>	10.00 - 12.30	Sprache und Medien Dozentin: Ute Haesner

KW 17 / 26.04. - 30.04.2021

<b>MO 26.04.</b>	10.00 - 12.00	Vorurteilsbewusste Bildung (Basismodul) Dozentin: Andrea Kolb
<b>MO 26.04.</b>	17.00 - 19.30	Kommunikation via Videokonferenz Dozent: Knut Balzer
<b>DI 27.04.</b>	9.00 - 11.30	Sprache und Bedürfnisse Dozentin: Sarina Becker-Splittgerber
<b>MI 28.04.</b>	12.00 - 13.30	Sprachanregende Raumgestaltung Dozentin: Ute Haesner
<b>DO 29.04.</b>	10.00 - 12.00	Einführung in die Entwicklungsunterstützungsmethode „Marte Meo“ Dozentin: Daniela Mischnik-Sonntag
<b>DO 29.04.</b>	10.00 - 12.00	Mehrsprachigkeit (Basismodul) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>DO 29.04.</b>	16.00 - 18.00	Zusammenarbeit mit mehrsprachigen Kindern und Familien (KTPP) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>FR 30.04.</b>	10.00 - 12.00	Vorurteilsbewusste Bildung (Aufbaumodul) Dozentin: Andrea Kolb
<b>FR 30.04.</b>	10.00 - 12.00	Praxismaterial: Hosentaschendialoge (Basismodul) Dozentin: Agnieszka Meise

**KW 18 / 03.05. - 07.05.2021**

<b>MO 03.05.</b>	10.00 - 12.00	Sprache und Gestalten Dozentin: Ulrike Boie
<b>MO 03.05.</b>	14.00 - 16.30	Sprache und Bedürfnisse Dozentin: Sarina Becker-Splittgerber
<b>DI 04.05.</b>	9.00 - 11.30	Kommunikation via Videokonferenz Dozent: Knut Balzer
<b>MI 05.05.</b>	10.00 - 12.00	Soziale Beziehungen - Spracherwerb vom Du zum Ich Dozentin: Charlotte Martens
<b>DO 06.05.</b>	16.00 - 18.00	Spracherwerb (KTPP) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>DO 06.05.</b>	17.00 - 19.00	Bedürfnisorientierte & kognitiv anregende Dialoge mit Kindern im Kita-Alltag (Teil 2) Dozentin: Daniela Mischnik-Sonntag
<b>FR 07.05.</b>	10.00 - 12.00	Spracherwerb (Aufbaumodul) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>FR 07.05.</b>	10.00 - 12.30	Sprache und Medien Dozentin: Ute Haesner
<b>FR 07.05.</b>	18.00 - 20.00	Soziale Beziehungen - Spracherwerb vom Du zum Ich Dozentin: Charlotte Martens

**KW 19 / 10.05. - 14.05.2021**

<b>MO 10.05.</b>	10.00 - 12.00	Partizipation Dozentin: Andrea Kolb
<b>DI 11.05.</b>	16.30 - 19.00	Kommunikation via Videokonferenz Dozent: Knut Balzer
<b>Mi 12.05.</b>	17.00 - 19.00	Mitarbeiter*innengespräche führen - Das Jahresgespräch (Teil 1) Dozentin: Charlotte Martens
<b>Mi 12.05.</b>	12.00 - 13.30	Sprachanregende Raumgestaltung Dozentin: Ute Haesner
<b>FR 14.05.</b>	10.00 - 12.00	Mitarbeiter*innengespräche führen - Das Jahresgespräch (Teil 1) Dozentin: Charlotte Martens
<b>FR 14.05.</b>	10.00 - 12.00	Meilensteine der Sprachentwicklung (Aufbaumodul) Dozentin: Agnieszka Meise

KW 20 / 17.05. - 21.05.2021

<b>MO 17.05.</b>	10.00 - 12.00	Partizipation Dozentin: Andrea Kolb
<b>MI 19.05.</b>	10.00 - 12.00	Was ist guter Trost? Dozentin: Prof. Dr. Karin Borck
<b>MI 19.05.</b>	10.00 - 12.00	Mitarbeiter*innengespräche führen - Das konstruktive Kritikgespräch (Teil 2) Dozentin: Charlotte Martens
<b>MI 19.05.</b>	16.00 - 18.00	Worte für die Trauer - Sensibilisieren für das Thema Trauer im Kita-Alltag Dozentin: Petra Hahn
<b>MI 19.05.</b>	17.00 - 19.00	Einführung in die Entwicklungsunterstützungsmethode „Marte Meo“ Dozentin: Daniela Mischnik-Sonntag
<b>DO 20.05.</b>	10.00 - 12.00	Sprachliche Bildungsarbeit (Aufbaumodul) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>DO 20.05.</b>	16.00 - 18.00	Vorurteilsbewusste Bildung in der Kindertagespflege Dozentin: Andrea Kolb
<b>FR 21.05.</b>	10.00 - 12.00	Praxismaterial: Sprachkarten (Aufbaumodul) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>FR 21.05.</b>	18.00 - 20.00	Mitarbeiter*innengespräche führen - Das konstruktive Kritikgespräch (Teil 2) Dozentin: Charlotte Martens

KW 21 / 24.05. - 28.05.2021

<b>DI 25.05.</b>	16.00 - 18.00	Sprache und Gestalten Dozentin: Ulrike Boie
<b>MI 26.05.</b>	17.00 - 19.00	Wo wohnst denn du? Mit Kindern über Lebensräume sprechen Dozentin: Charlotte Martens
<b>MI 26.05.</b>	10.00 - 12.00	Einführung in die Entwicklungsunterstützungsmethode „Marte Meo“ Dozentin: Daniela Mischnik-Sonntag
<b>MI 26.05.</b>	12.00 - 13.30	Sprachanregende Raumgestaltung Dozentin: Ute Haesner
<b>DO 27.05.</b>	16.00 - 18.00	Sprachliche Bildungsarbeit (KTPP) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>FR 28.05.</b>	10.00 - 12.00	Praxismaterial: Hosentaschendialoge (Aufbaumodul) Dozentin: Agnieszka Meise
<b>DO 28.05.</b>	10.00 - 12.30	Sprache und Medien Dozentin: Ute Haesner
<b>FR 28.05.</b>	10.00 - 12.00	Wo wohnst denn du? Mit Kindern über Lebensräume sprechen Dozentin: Charlotte Martens

## Modulbeschreibungen

### Was bietet die Sprachberatung für pädagogische Fachkräfte & Kindertagespflegepersonen?

Dozentinnen:

Diana Zill & Nadin Klüber

- Diese Auftaktveranstaltung bietet Ihnen neben Informationen zu unseren digitalen Fortbildungsangeboten Raum für Ihre Fragen rund um die Nutzung des Veranstaltungskalenders und im Ausblick auf Vor-Ort-Fortbildungen welche Formate die Sprachberatung im Allgemeinen anbietet.

### Bedürfnisorientierte und kognitiv anregende Dialoge mit Kindern im Kita-Alltag

Dozentin: Daniela Mischnik-Sonntag

- Wir brauchen sowohl sprachliche, als auch emotional-soziale Fähigkeiten und Fertigkeiten, um angemessen mit den Menschen in unserem Lebensumfeld zu interagieren, zu kommunizieren und zu lernen. Grundlegend für die kindliche Entwicklung, Erkundung von Welt und das Lernen ist die Befriedigung unserer Grundbedürfnisse und ein anregendes, interessantes Lebens- und Lernumfeld.
- Im ersten Teil werden grundlegende Basiskenntnisse vermittelt, insbesondere Grundbedürfnisse, Bindung und Merkmale einer positiven responsiven Fachkraft-Kind-Interaktion
- Im zweiten Teil werden kognitiv anregende Dialoge im Kindergartenalltag im Fokus stehen
- Vorstellung praktischer Methoden:
  - „Dreischritt“ im Kontext des explikativen Dialoges mit Übungen
  - Hosentaschendialoge als methodisches Hilfsmittel im Alltag
- Die Termine am 14.04. und 06.05. bauen aufeinander auf und sollten daher, wenn möglich, als Kombination gebucht werden.

### Einführung in die Entwicklungsunterstützungsmethode „Marte Meo“

Dozentin: Daniela Mischnik-Sonntag

- Vorstellung der videobasierten Methode zur Entwicklungsunterstützung und Beratung von Maria Aarts, welche detaillierte und praktische Informationen zur Verfügung stellt, wie Kinder bei der Bewältigung ihrer Entwicklungsaufgaben unterstützt werden können
- Mit Hilfe von Beispielen aus kurzen Videoclips alltäglicher Situationen werden die Teilnehmer\*innen sensibilisiert, kindliche Signale und unterstützende Interaktionsfähigkeiten der erwachsenen Begleiter\*in wahrzunehmen
- Die Bedeutung und der entwicklungsförderliche Effekt der Interaktion wird aufgezeigt
- Beispiele und praktische Umsetzungsmöglichkeiten für den Kindergartenalltag werden gemeinsam erarbeitet

### (Hosentaschen-)Dialoge mit Kindern

Dozentin: Agnieszka Meise

- Fragen, Interessen und Themen der Kinder als Ausgangspunkte von Interaktionen erkennen
- Wie können Pädagog\*innen die Fragen der Kinder im Dialog aufgreifen und weiterentwickeln?
- Technik der Gesprächsführung
- Philosophieren mit Kindern, Sustained shared thinking
- Anwendung der Hosentaschen-Dialoge
- Dieses Modul wird als Basis- und Aufbaumodul (Reflexionstreffen) angeboten.

## Modulbeschreibungen

### Kommunikation im Team

Dozentin: Andrea Kolb

- Wie spreche ich unangenehme Dinge an, ohne zu verletzen?
- Erlernen von Kommunikationstechniken für schwierige Gespräche mit Kolleg\*innen

### Kommunikation mit Eltern (Basismodul)

Dozentin: Andrea Kolb

- Kommunikation mit Eltern im Kita-Alltag und in Corona-Zeiten
- Austausch von Erfahrungen aus den verschiedenen Kitas
- Rolle und Haltung gegenüber Eltern
- Kniffe und Tipps für eine wertschätzende Kommunikation

### Kommunikation mit Eltern (Aufbaumodul)

Dozentin: Andrea Kolb

- Wie vermittele ich unangenehme Nachrichten?
- Erlernen von Kommunikationstechniken für schwierige Gespräche mit Eltern
- Umgang mit Konflikten: Wie führe ich ein Konfliktgespräch?
- Umgang mit Beleidigung und Herabwürdigung

### Kommunikation via Videokonferenz

Dozent: Knut Balzer

- Einführung in Zoom: Technische Voraussetzungen für Videokonferenz, Zoom-Grundfunktionen wie Bildschirmfreigabe, Präsentation hochladen, Videos, Whiteboard, Zoom-Meetings und Elternversammlungen via Zoom planen

### Mehrsprachigkeit

Dozentin: Agnieszka Meise

Im Modul „Mehrsprachigkeit“ wird fundiertes Fachwissen über den mehrsprachigen Spracherwerb im Kindergartenalter vermittelt. Es wird sowohl auf typische Verläufe und Phänomene als auch auf individuelle Unterschiede im Spracherwerbsprozess eingegangen. Hartnäckige Mythen über Sprachen und Mehrsprachigkeit (Überforderung, Sprachmischungen, „leichte“ und „schwierige Sprachen“) werden dabei unter die Lupe genommen. Auch Fallbeispiele aus der Kitapraxis sowie individuelle Tipps für eine optimale Unterstützung beim Deutscherwerb im Kindergarten gehören zu zentralen Inhalten des Moduls.

### Meilensteine der Sprachentwicklung

Dozentin: Agnieszka Meise

- „Meilensteine der Sprachentwicklung“ als Beobachtungsinstrument
- Einschätzung und Interpretation der Ergebnisse
- Schlussfolgerungen für die Arbeit mit Kindern
- Praxismaterial Sprachkarten als Hilfestellung für sprachliche Anregung im Kita-Alltag
- Dieses Modul wird als Basis- und Aufbaumodul (Reflexionstreffen) angeboten.

## Modulbeschreibungen

### Mitarbeiter\*innengespräche führen Teil 1 - Das Jahresgespräch

Dozentin: Charlotte Martens

Als Leiter\*in einer Kindertagesstätte sind Sie mit einer Reihe von Gesprächstypen konfrontiert. Neben Elterngesprächen stehen auch regelmäßige Mitarbeiter\*innengespräche an. Das jährliche Gespräch bietet Ihnen die Möglichkeit, mit Ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern auf das vergangene Arbeitsjahr zurückzublicken und gemeinsam einen Ausblick auf das kommende Jahr zu entwickeln. Dies sichert eine Arbeit, die an den individuellen Fähigkeiten der Mitarbeitenden orientiert ist. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie ein Jahresgespräch aufbauen, welches Verhalten in welcher Phase des Gesprächs bestimmte Wirkung hat und wie Sie Ihren Mitarbeitenden Raum zur Entfaltung geben können. Dabei erhalten Sie ganz konkrete Redewendungen, die Sie einsetzen können.

### Mitarbeiter\*innengespräche führen Teil 2 - Das konstruktive Kritikgespräch

Dozentin: Charlotte Martens

Es ist schön, wenn eine Kindertagesstätte läuft, alle Mitarbeitenden motiviert sind und keine Schwierigkeiten auftauchen. Trotzdem kann es immer wieder nötig werden, auch kritische Gespräche mit den Erzieherinnen und Erziehern zu führen, das pädagogische Handeln kritisch zu reflektieren. Die meisten Führungskräfte empfinden dies als unangenehm. Das muss nicht so sein! Mit verschiedenen Techniken ist es möglich, auch Kritik wertschätzend und motivierend anzubringen. Ärger und Frustration lassen sich durch den Blick auf das Positive und durch den Blick auf die Möglichkeiten einer Veränderung reduzieren oder sogar ganz vermeiden. In diesem Seminar lernen Sie die Phasen eines Kritikgesprächs kennen und erhalten Techniken, wie Sie Kritik anbringen ohne eine Abwehrhaltung beim Gegenüber zu bewirken.

### Partizipation

Dozentin: Andrea Kolb

- Partizipation in Krippe, Kita, Hort und Kindertagespflege
- Was bedeutet Partizipation und wie können wir sie in der Praxis umsetzen?
- Wie viel Beteiligung/Mitbestimmung kann ich zulassen?

### Praxismaterial: Sprachkarten

Dozentin: Agnieszka Meise

- Kommunikative Fähigkeiten und Bedürfnisse der Kinder zwischen dem 2. und 6. Lebensjahr
- Praktische Empfehlungen und Tipps zur sprachlichen Anregung für unterschiedliche Altersstufen
- alltagsintegrierte sprachliche Bildung
- Dieses Modul wird als Basis- und Aufbaumodul (Reflexionstreffen) angeboten.

### Sprachanregende Raumgestaltung

Dozentin: Ute Haesner

- Theoretischer Input (Bildungsbereiche, Nutzbarkeit für Kinder, Übersichtlichkeit, Reduzierung, ...)
- Betrachtung im Kontext Arbeitsweise / Konzept des Hauses
- Zielvereinbarungen für Umsetzung in der Kita (etappenweise)
- Reflexion (Erfahrungen mit den Kindern)



## Modulbeschreibungen

### Spracherwerb

Dozentin: Agnieszka Meise

- Grundzüge der Sprachentwicklung
- Typische Verläufe und individuelle Unterschiede
- Erfolgsfaktoren und Förderungsmöglichkeiten
- Dieses Modul wird als Basis- und Aufbaumodul (Reflexionstreffen) angeboten.

### Soziale Beziehungen - Spracherwerb vom Du zum Ich

Dozentin: Charlotte Martens

Soziale Beziehungen sind für die gesunde Entwicklung von Kindern essenziell. Durch Ansprache und Zuwendung lernen Kinder nicht nur, sich selbst und die eigenen Gefühle zu regulieren, sondern sie werden auch maßgeblich in ihrer Sprachentwicklung beeinflusst. Insbesondere in den ersten drei Lebensjahren ist die Erweiterung von sprachlichen Fähigkeiten bei Kindern rasant. Welche Rolle Eltern und Erzieher\*innen als Beziehungs-Gegenüber spielen und welche Möglichkeiten im pädagogischen Alltag gegeben sind, um mit den Aller kleinsten bereits über die Beziehungsgestaltung die Sprachentwicklung zu fördern, soll Inhalt dieses zweistündigen Seminars sein.

### Sprache und Bedürfnisse der Kinder

Dozentin: Sarina Becker-Splittgerber

- Bindung, Beziehungen, Bedürfnisse
- Umgang mit auffälligem Verhalten
- Belohnung – negative Rückmeldung?
- Förderndes, hemmendes Sprachverhalten der Bezugspersonen
- Pädagogisches Verhalten in Konfliktsituationen

### Sprache und Gestalten

Dozentin: Ulrike Boie

- Aufbau einer Theaterstunde
- Geschichten erfinden und gestalten
- Emotionen ausdrücken
- Sprachspielangebote für den Kita-Alltag

### Sprache und Medien

Dozentin: Ute Haesner

- Im Alter von drei bis sechs Jahren gibt es sogenannte „sensible Phasen“. In dieser Zeit ist das Gehirn der Kinder empfänglich für umfangreiche externe Reize. Die damit verbundene kognitive Arbeit trägt maßgeblich zur Organisation des Gehirns bei. Diese Arbeit ist dann gründlich, effektiv und nachhaltig, wenn Kinder dabei selbstwirksam, selbstbildend und aktiv sind mit allen Sinnen. Wie verträgt sich das mit der zunehmenden Digitalisierung der Umwelt der Kinder, mit der sie in eine aktive Beziehung treten, um in dieser Welt ihren Platz zu finden? Was darf und was darf nicht sein, um diese unwiederbringliche Chancen in der kindlichen Entwicklung nicht zu vergeuden?
- Auswirkung des Medienkonsums auf die kindliche Entwicklung (Sprachentwicklung, Beziehungserleben usw.)
- Medienkompetenz bei Kindern und Eltern
- Mediennutzung für Kinder (Empfehlung WHO)
- Mediennutzung, in der sich Kinder selbstwirksam erleben



## Modulbeschreibungen

### Sprachliche Bildungsarbeit

Dozentin: Agnieszka Meise

- Praktische Tipps für optimale Unterstützung und Begleitung der natürlichen Sprachentwicklung aller Kinder
- Wie kann ich unterschiedliche Interaktionsgelegenheiten erkennen/initiieren?
- Dieses Modul wird als Basis- und Aufbaumodul (Reflexionstreffen) angeboten.

### Vorurteilsbewusste Bildung (Basismodul)

Dozentin: Andrea Kolb

- Inklusion bedeutet nicht nur die Einbeziehung von Menschen mit Behinderung oder mit Migrationshintergrund, sondern die Einbeziehung aller Menschen.
- Wie nutze ich die vier wamiki-Bände zur Inklusion in der Kitapraxis? Wie stärke ich Kinder in ihrer Identität? Wie ermögliche ich Kindern Erfahrungen mit Vielfalt? Wie rege ich zu kritischem Denken über Vorurteile an, und wie unterstütze ich Kinder darin, sich gegen Vorurteile zu wehren? In diesem Basismodul geht es vor allem um die vorurteilsbewusste Zusammenarbeit mit Kindern.

### Vorurteilsbewusste Bildung (Aufbaumodul)

Dozentin: Andrea Kolb

- Inklusion in der Kita bedeutet auch die Einbeziehung aller Eltern. Wie gelingt eine wertschätzende Zusammenarbeit mit allen Eltern? Wie gestalte ich eine vorurteilsbewusste Lernumgebung? Und: Lebt unser Team eine vorurteilsbewusste Zusammenarbeit vor? Je nach Wünschen der TeilnehmerInnen werden thematische Schwerpunkte gesetzt.

### Was ist guter Trost?

Dozentin: Prof. Dr. Karin Borck

Der Mensch ist ein trostbedürftiges Wesen. Diese These des Philosophen Hans Blumenberg stimmt nachdenklich. Alle Menschen brauchen Trost. Aber werden auch alle Menschen getröstet? Wie Sorge ich dafür, dass mein Trost auch ankommt? Und welchen Trost brauchen Kinder und was verstehen sie unter gutem Trost?

Spannende Fragen sind das, weil sie sich mit Grundbedürfnissen des Lebens beschäftigen. In einem Forschungsprojekt mit Studierenden der FH Potsdam haben wir Kinder und viele erwachsene Menschen zu ihren Trosterfahrungen befragt. Einige Ergebnisse sollen in der Fortbildung vorgestellt werden. Es geht aber auch um den Erfahrungsaustausch und die Reflexion eigener Trosterfahrungen.

### Worte für die Trauer - Sensibilisieren für das Thema Trauer im Kita-Alltag

Dozentin: Petra Hahn

- Erkennen eigener Hindernisse über Trauer zu sprechen
- Wahrnehmen der eigene Bedürfnisse und Interessen
- Kindliches Todesverständnis
- Medien zum Thema Tod

## Modulbeschreibungen

### Wo wohnst denn Du? Mit Kindern über Lebensräume sprechen

Dozentin: Charlotte Martens

Durch Projekte, die sich auf die unmittelbare Lebens(um)welt der Kinder beziehen, können pädagogische Fachkräfte einen besonderen Bezug zum Raum herstellen. Durch das spielerische Vermitteln der Besonderheiten der Umgebung, wird der Sprachschatz der Kinder erweitert und neue Dialogimpulse werden gesetzt. Durch das wiederholbare Erleben des Raums über die Kita hinaus, etwa beim gemeinsamen Spaziergang mit den Eltern, wird der Regionalbezug in besonderer Weise bekräftigt und der sprachliche Austausch darüber angeregt. Verschiedene auf diesem Gedanken aufbauende Aktivitäten werden aufgezeigt. Zum Beispiel die Entwicklung eines Theaterstückes mit regionalem Bezug oder das Einladen verschiedener Akteure der Region.

### Zusammenarbeit mit mehrsprachigen Kindern und Familien

Dozentin: Agnieszka Meise

Die kulturelle Vielfalt in der Kindertagesbetreuung wächst, und die Zusammenarbeit mit Familien steht manchmal vor besonderen Herausforderungen. Neben der Kommunikation mit mehrsprachigen Kindern braucht es vor allem den Blick auf die Bezugspersonen, deren Vertrauen nicht zuletzt eine gelingende Eingewöhnung sichern und ein harmonisches Miteinander zwischen Tagespflegepersonen und Familien prägen. Doch wie kann die Zusammenarbeit über Sprachbarrieren und diverse kulturelle Unterschiede hinaus gelingen? Das Seminar möchte dieser Fragestellung auf die Spur kommen und steht als Auftakt für darauf aufbauende Angebote für den Bereich der Kindertagespflege.